

MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ 57/37, 96701 KREMNICA

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

vypracovaná v zmysle §5 ods.7 písmeno f) a §14 ods.5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá:

Mgr. Monika Golhová, riaditeľka Materskej školy Dolná 57/37 Kremnica

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 28.8.2019

Prerokované na Rade školy a predložené dňa : 17.09.2019

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Kremnica

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Dolná 57/37 za školský rok 2018/2019

Východiská a podklady:

1. Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

4. Konceptný zámer MŠ Dolná

a) Základné identifikačné údaje o Materskej škole:

Názov školy	Materská škola Dolná
Adresa školy:	Dolná ulica 57/37 Kremnica 96701
Telefónne číslo:	045/6743527, 045 6742711, 045 6743146
E-mailova adresa:	monika.golhova2@gmail.com
Webová adresa:	msdolna@orangemail.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Kremnica
Riaditeľ školy:	Mgr. Monika Golhová
Zástupkyňa školy:	Mgr. Jana Daubnerová
Vedúca ŠJ:	Mária Weissová

Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Dolná Kremnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 03.10.2018 sa konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy, kde boli predstavení noví členovia RŠ.

Rada školy má 11 členov:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolení zástupcovia
Predseda RŠ:	Karolína Vévodová	pedagogický zamestnanec
Člen	Slavomíra Polačková	pedagogický zamestnanec
Člen	Mgr. Alexander Sekaj Mgr. Ondrej Horváth Dis.Art. Marián Vojtko	poslanec MsZ poslanec MsZ poslanec MsZ
Člen	Viera Hruzová	nepedagogický zamestnanec
Člen	Michaela Vargová	zástupca rodičov

Člen	Petra Čerňanská	zástupca rodičov
Člen	Martina Sitarčíková	zástupca rodičov
Člen	Mgr. Veronika Ferenčíková	zástupca rodičov

Mgr. Zuzana Gretschová - delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Počet zasadnutí Rady školy : 2 krát.

Rada školy sa na svojom zasadnutí zaoberala vyhodnotením práce v školskom roku 2017/2018, školským, prevádzkovým a organizačným poriadkom MŠ a kritériami na prijímanie detí do MŠ, efektívnosťou vytvorenia a fungovania triedy pre deti do 3 rokov. Prerokovali možnosti využitia Relax centra na plavecký výcvik detí v spolupráci s I.ZŠ. Riešili sa otázky súvisiace s obnovou interiéru MŠ- výmena podláh a skriniek, maľovanie, revízie el. zariadení. Členovia prerokovali a schválili Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach materskej školy za rok 2017/2018. Na druhom zasadnutí RŠ 14.02.2019 sa rokovalo o návrhu zriaďovateľa zvýšiť poplatok za školné na sumu 55 eur a 25 eur. Členovia RŠ jednohlasne vyjadrili nesúhlas.

Poradnými orgánmi MŠ sú: PR, RŠ, KŠÚ, MPC

Údaje o komisiách a metodických združeniach :

Poradným orgánom riaditeľky MŠ je Pedagogická rada školy, Metodické združenie (ďalej MZ).

Pedagogická rada sa schádzala 5 x ročne podľa plánu pedagogických porad. Na poradách

sa riešili aktuálne pedagogické i výchovno - vzdelávacie problémy. Odbornosť učiteliek sa zlepšovala účasťou na prednáškach, diskusiami k preštudovanej odbornej literatúre, výmenou pedagogických skúseností a informácií zo vzdelávacích aktivít. Priebežne sme hodnotili vyučovanie učiteľov a vzdelávacie výsledky detí, stav a úroveň rozvíjaných kompetencií detí. Pozornosť sme venovali odstráneniu zistených nedostatkov s následným využívaním na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania. Učiteľky venovali dostatočnú pozornosť pravidelnému diagnostikovaniu, hodnoteniu a určeniu postupov smerujúcich k napredovaniu detí. Zlepšenie naďalej vyžaduje dôslednosť a pravidelnosť kontrolnej činnosti s využívaním rôznych stratégií umožňujúcich dosahovanie vytýčených cieľov v spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľa, adresnosť kontrolných zistení a účinnosť pedagogickej diagnostiky z hľadiska pravidelného

monitorovania úrovne rozvíjaných kompetencií detí. Zo zasadnutí sú vedené zápisnice. MZ sa schádzalo 4- krát ročne. Členkami sú všetky učiteľky MŠ. Učiteľky dopĺňali a dopracúvali témy a úlohy v ŠkVP, vytvárali metodické materiály, diskutovali o problémoch VVČ, stretli sa s riaditeľkou CŠPP v Kremnici na tému logopedická starostlivosť. Diskutovali s p. Lutherovou zo súkromného centra BALANCE na tému psychomotorika v predškolskom veku. Jedno metodické stretnutie bolo s p. J. Sýkorovou k projektu Take me out spojené s praktickými ukážkami vonku. MZ pracovalo podľa plánu pod vedením Mgr. Petry Slašťanovej.

c) Údaje o počte detí materskej školy:

ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

MŠ DOLNÁ- 8 TRIED- 159 detí

MŠ na Dolnej ulici:

Zapísaných k 1.9.2018- **98 detí**

Novoprijatých detí k septembru 2018- **27 detí**

Neprijatých k septembru 2017- **4 deti**

4 deti nespĺňali podmienky(nedovърšili vek 2 roky)

Trieda A+: 10 detí (2-2,5r.)

Trieda A: 20 detí (3-3,5 r.)

Trieda B: 21 detí (3,5-4r.)

Trieda C: 22detí (4-6 r.)

Trieda D: 25 detí (5-6 r.)

Predškolaáci(deti 1 rok pre plnením PŠD)- 34 detí

MŠ na Ul. J. Langsfelda:

Zapísaných k 1.9.2018- **61 detí**

Novoprijatých detí k septembru 2018- **14 detí**

Neprijatých k septembru 2018- **0**

Trieda A: 17 detí (2-3 r.)

Trieda B: 19 detí (3,5-4,5r.)

Trieda C: 25 detí (5-6 r.)

Predškolační(deti 1 rok pre plnením PŠD)- 23 detí

d) Údaje o počte prijatých detí

Zápis detí do materskej školy na školský rok 2018/2019 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a v súlade s § 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. Do materskej školy bolo na zápise v máji na školský rok 2018/2019 prijatých 27 detí na pracovisko Dolná, na pracovisko na Ul. J. Langsfelda- 14 detí.

g) Údaje o počte zamestnancov školy:

Počet zamestnancov školy:	29
Pedagogickí – spolu:	19
- kvalifikovaní, začínajúci	17+2
Nepedagogickí – spolu:	10
- upratovačky	4
- zamestnanci ŠJ	6

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 od. 1 písm. h) :

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2018/2019 zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci kontinuálneho vzdelávania, vzdelávali sa aj samoštúdiom odbornej literatúry.

V materskej škole podporujeme odborný rast učiteľov podľa potrieb, zámerov a možností školy, profesionálneho záujmu učiteľov, vzdelávacej ponuky poskytovateľov kontinuálneho vzdelávania i iných inštitúcií. Plán kontinuálneho vzdelávania rešpektoval zámery a možnosti školy a záujem učiteľov. 2 PZ absolvovali adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca. Pedagogickí zamestnanci priebežne nadobúdali odborné skúsenosti samoštúdiom, v menšej

miere interným vzdelávaním, odbornými seminármi, konferenciami a vysokoškolským štúdiom.. Zamestnanci využívajú ponuku MPC Banská Bystrica.

Meno:	Názov vzdelávacieho programu:	2018/2019
Mgr. Petra Slašťanová	Prípravné vzdel. na vykonanie 2. AS.	ukončené
Mgr. Dana Juríčková	Program Bee Bot	ukončené
Mgr. Monika Golhová	Prípravné vzdel. na vykonanie 2. AS.	ukončené
Bc. Michaela Beličková	Prípravné vzdel. na vykonanie 1. AS.	ukončené
Mgr. Jana Daubnerová	Prípravné vzdel. na vykonanie 2. AS.	ukončené

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 od. 1 písm. i):

V súlade s medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania detí v materských školách sme poskytovali kvalitné predprimárne vzdelávanie podľa ŠVP (2016), čo prispelo k zmene obsahu, postupov, organizácie a štýlu učenia učiteliek. Pri tvorbe a realizácii programu sme kládli dôraz na rozvíjanie všetkých kompetencií, ktoré viedli k celostnému rozvoju osobnosti dieťaťa. Okrem predškolských tried učiteľky prispôbovali výkonové štandardy ich adaptáciou v súlade s vekom a potrebami detí.

Spolupracovali sme s NBS Múzeom mincí a medailí, Mestskou knižnicou, Relax centrom, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní podujatí materskej školy. Zapojili sme sa do aktivít vyhlásených ku svetovému týždňu výživy, svetovému dňu mlieka a týždňu zdravia a športu. Pravidelne organizujeme Deň materských škôl, plávanie detí na Skalke. Aktivity sme plnili v rámci vzdelávacej činnosti v spolupráci s rodinou. Individuálnym prístupom v pedagogickom procese sme podporovali osobnostný rozvoj detí vrátane detí prejavujúcich talent a nadanie. Materská škola sa týmito aktivitami stala „otvorenou“ verejnosti – rodičovskej,

odbornej pedagogickej i ostatnej. Všetky plánované spolupráce a akcie splnili svoj účel, sme s nimi spokojné a navrhujeme v nich aj naďalej pokračovať. Pravidelne sme pripravovali vystúpenia detí pre rodičov, starých rodičov a občanov mesta.

Pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ sme postupovali v súlade so ŠVP a ŠkVP *S úsmevom do školy*, podľa ktorého sme individuálne vypracovali mesačné osnovy výchovno-vzdelávacích činností.

Materská škola spolupracovala s týmito organizáciami a zariadeniami

- ✓ CPPP a P formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení,
- ✓ súkromné centrum Balance- psychomotorický vývin dieťaťa
- ✓ Knižnica J. Kollára v Kremnici
- ✓ I. a II. ZŠ – návštevy detí v ZŠ, spoločné podujatia , tvorivé dielne
- ✓ CVC
- ✓ MsKS
- ✓ Mestská polícia – za účelom prevencie a bezpečného správania sa detí na cestných komunikáciách, športové hry, dopravné ihrisko,
- ✓ ČŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí a problémom v správaní

Akcie materskej školy :

- Malý beh Kalvária 2018
- Turistická vychádzka do okolia – Nová dolina, Ľudovíka
- Aktívne zapojenie sa do výstavy „ Kremnické jablko 2018“
- Šarkaniáda na Štefánikovom námestí
- Tvorivé dielne – Jeseň pani bohatá
- Dopravné ihrisko – Deň s políciou, bicyklový deň
- Exkurzia do Kremnickej pekárne
- Návšteva Andrej šachty
- Športový deň s rodičmi
- Vystúpenie detí v priestoroch Klubu dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- Hipoterapia – Koničkovo v materských školách
- Deň MŠ v Mestskej telocvični 4.11.2018
- Exkurzia v Planetáriu Žiar nad Hronom

- Exkurzia v Mincovni
- Výlet detí na Kremnické Bane – salaš u Holečkov
- Účasť vo výtvarných súťažiach- v spolupráci so SZZ, Polícia známa- neznáma
- Dopoludnie s Mikulášom v MŠ
- Predvianočný sprievod mestom
- Vianočné besiedky
- Vôňa medovníkov - pečenie a výzdoba medovníkov detí spolu v MŠ
- Mini Biela stopa na Štefánikovom námestí
- Fašiangový karneval pre deti
- Fašiangový sprievod mestom
- Návštevy detí predškolskej triedy v I. a II.ZŠ
- Návšteva mestskej knižnice J. Kollára - spoločné zážitkové čítanie
- Recitátorská súťaž v MsKS „Mám básničku na jazýčku“
- Deň predškoláka - vyhodnotenie zápisu do ZŠ
- Deň Zeme- organizovaný na školskom dvore MŠ
- Športové odpoľudnie s rodičmi
- Návšteva divadla J.G. Tajovského – Snehulienka a sedem trpaslíkov
- Deň matiek – slávnostná besiedka pre rodičov
- Detská športová olympiáda materských škôl Kremnice a okolia
- Cyklistický deň
- Návšteva mestských lesov
- Hry s vodou a vo vode- Relax centrum Skalka
- Deň otcov- krátky program spojený s brigádou
- Slávnostné ukončenie škol. roka a rozlúčka s predškolákmi

j) Údaje o projektoch:

HRÁME SA BEZPEČNE A S PRAVIDLAMI v spolupráci s nadáciou Wolksvagen

Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia
1. Poznať a pomenovať niektoré dopravné značky a vysvetliť ich význam.	Marec- jún 2016 -ukončený

<ol style="list-style-type: none"> 2. Osvojiť si dôležité telefónne čísla v prípade núdze. 3. Aktívne zvládať rôzne dopravné situácie v teréne. 4. Zapojiť rodičov detí do dopravných situácií. 5. Správnou orientáciou a pohybom zvládať cestnú premávku. 6. Poznať svetelnú a zvukovú signalizáciu na cestách. 7. Oboznámiť sa s obsahom lekárničky a jej využitím. 8. Poznať význam a použitie reflexných prvkov v dopravných situáciách. 9. S rozvahou a sústredene sa správať v danej dopravnej situácii na bicykli, či pešo ako chodec. 10. Ako účastník dopravnej premávky dodržiavať pravidlá cestnej premávky. 11. Spolupracovať a dohodnúť sa s deťmi z iných materských škôl pri organizovaní spoločných aktivít na ihrisku v exteriéri materskej školy. 12. Rozvíjať a prehľbovať spoluprácu a aktívnu spoluúčasť rodičov detí. 	
--	--

PROJEKT MLÁDEŽE SLOVENSKEHO ČERVENÉHO KRÍŽA DOROTKA A JEJ PRIATELIA

Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darcovstvo krvi a propagácia ČK 2. Bezpečnosť na cestách, ako volať rýchlu zdravotnú pomoc 3. Dorotka prechladla 4. Dorotka si zlomila ruku 5. Dorotku bolí brucho 6. Dorotka si popálila prst 7. Dorotke tečie krv 8. Dorotku bodla osa 9. Dorotka sa učí poskytovať prvú pomoc 10. Záverečné stretnutie 	<p>September- jún 2016 -ukončený</p>

O skvalitnenie prírodného a sociálneho prostredia sme sa pokúsili projektom

KRÁČAME S PRÍRODOU A V PRÍRODE- Pocitový chodník v spolupráci s bankou Reiffeisen. V dvoch kolách taktiež neúspešne. Na základe výbornej spolupráce s rodičmi sme svojpomocne vybudovali dva pocitové chodníky v exteriéri MŠ.

Deti boli zapojené do projektu Dental Alarm.

Pri plnení naplánovaných úloh spolupracujeme s Mestskými lesmi v Kremnici. V rámci našej environmentálnej profilácie naďalej aktívne využívame drevené pníkové chodníky a drevené zvieracie puzzle v areáli MŠ. Využívame a zveľaďujeme bylinkovú záhradu a informačné tabule o flóre a faune blízkeho okolia. Na školskom dvore pribudli políčka s nasadenými jahodami, mini záhrada s ovocnými kríkmi a stromčekmi. Vybudovali sme dva drevené altánky na edukáciu vonku a pokojné hry v tieni. Organizovali sme vychádzky spojené so súťažami rozvíjajúcimi poznatky z oblasti environmentálnej výchovy. Pozornosť detí sme sústredili na ochranu okolitej prírody. Spolupracujeme s VŠ vo Zvolene v projekte Lesná pedagogika. Deti sme viedli k poznaniu spoločne vytvorenej krásy v najbližšom okolí a potrebe chrániť ju. V prílohe nášho ŠkVP máme plánované vychádzky Gróbnovým chodníkom a spoznávanie vodných prameňov, návštevu záhradného centra Alpinum na Hornej Vsi.

k) Údaje o inšpekčnej činnosti: (§2 od. 1 písm. k)

Riaditeľka Materskej školy Dolná 57/37, Kremnica zasielala opatrenia prijaté na základe záverov tematickej inšpekcie č. 6102/2016-2017 vykonanej v dňoch od 06. 02. 2017 do 08. 02. 2017 a 10. 02. 2017 v Materskej škole, Dolná 57/37, Kremnica.

Opatrenie č. 1

Učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu „S úsmevom do školy“; budú vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Budú dopracované o chýbajúce štandardy z jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP

k odporúčaniam :

- 1) v dennom poriadku pevným stanovením času len pre realizáciu činností súvisiacich so životosprávou vytvoriť vhodné podmienky na rešpektovanie aktuálnych záujmov a potrieb detí i realizáciu rôznych druhov hier a hrových činností vo všetkých formách denných činností;

Denný poriadok bude flexibilne upravený tak, že pevný čas bude stanovený len pri realizácii činností zabezpečujúcich správnu životosprávu- podávanie stravy, odpočinok. Ostatné formy denných činností budú realizované s rešpektovaním aktuálnych potrieb a záujmov detí .

- 2) kontrolnú činnosť realizovať v D triede systematicky so zameraním na využívanie efektívnych metód a spôsobov učenia a učenia sa detí;

Kontrolná činnosť v triede D bude systematicky vykonávaná minimálne jedenkrát mesačne so zreteľom na využitie efektívnych metód a spôsobov učenia a učenia sa detí. Kontrolnú činnosť budú vykonávať riaditeľka MŠ a zástupkyňa MŠ s podrobným písomným záznamom.

- 3) činnosť poradných orgánov riaditeľa zamerať na analyzovanie zistení z kontroly i na sprostredkovanie ukážok vhodných spôsobov realizácie VVČ;

Plán programu pedagogických rád a metodických združení bude doplnený o analýzu zistení z kontroly VVČ a bude zahŕňať aj priame ukážky vhodných spôsobov realizácie VVČ- vzájomné pedagogické pozorovania a hospitácie učiteliek.

- 4) prehodnotiť spôsob a formu plánovania VVČ s dôrazom na vzájomnú integráciu a prelínanie všetkých vzdelávacích oblastí;

Forma týždenného plánovania bude upravená o priestor na formuláciu vzdelávacích cieľov, a ich konkrétna podoba vo VVČ , aby sa zabezpečilo vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí. Na základe doplnenia učebných osnov bude týždenné plánovanie obsahovať viac výkonových štandardov a z nich vyvodенých vzdelávacích cieľov.

- 5) systematicky podporovať rozvíjanie gramotnosti detí (prírodovednej, predčitateľskej i informačnej) v D triede.

Pedagogickým pozorovaním v ostatných triedach, diskusiami na MZ a PR, štúdiom odbornej literatúry a metodík k vzdelávacím oblastiam budeme systematicky podporovať rozvíjanie kompetencií učiteliek v triede D v oblasti rozvoja gramotnosti detí.

V dňoch 6.12.2017 a 8.12.2017 sa v MŠ Dolná uskutočnila následná inšpekcia na tematickú inšpekciu s číslom poverenia č.6102/2016-2017.Predmetom inšpekcie bola kontrola výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia 5- 6 ročných detí. Na základe zistení a ich hodnotenia ŠŠI odporúča

- systematicky zaraďovať a umožňovať hrať sa rôzne druhy hier.

- činnosť MZ rozpracovať a zamerať na prezentovanie ukážok vhodných foriem a metód predprimárneho vzdelávania.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm.l)

Materská škola má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí a zamestnancov veľkosťou, členením i usporiadaním. Umožňovali zmysluplný aktívny pobyt detí uskutočňovaním ŠkVP a rôznorodých výchovno-vzdelávacích činností. Máme zriadenú knižnicu, počítačová technika je v každej triede. Triedy sú zariadené variabilným nábytkom zodpovedajúcim ergonomickým požiadavkám. Nemáme vytvorené bezbariérové úpravy na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením. Učiteľky a deti majú k dispozícii odbornú a detskú literatúru, ktorú podľa možností dopĺňame. Všetky triedy sú pripojené k internetu a tri triedy majú interaktívnu tabuľu, na elokovanom pracovisku sú dve interaktívne tabule. Deti majú k dispozícii detské časopisy a pomôcky podporujúce predčitateľskú gramotnosť. Postupne sme vytvorili tematické kútiky a centrá podľa výberu učiteliek. Školský dvor bol svojpomocne upravený. Umožňuje štandardným vybavením a rozlohou rozvíjanie pohybových spôsobilostí detí, máme oddychovú zónu s dvoma altánkami. Vybudovali sme dva pocitové chodníky na edukáciu viacmyslovým vnímaním. Kovové preliezky boli z bezpečnostných dôvodov odstránené. Z 2% sme dokúpili preliezkové zostavy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základné finančné prostriedky sú dané z prijatých zákonov, vyhlášok, nariadení vlády, ako aj z predpisov zriaďovateľa materskej školy.

Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy v zmysle § 6 ods. 1 zákona SNR č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a podľa § 28 ods. 5, § 49 ods. 4, § 114 ods. 6, § 116 ods. 6 a § 140 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a poplatok za stravu je v súlade so Všeobecne záväzným nariadením mesta č. 3/2019, o určení výšky príspevkov čiastočnej úhrady nákladov od zákonných zástupcov detí a žiakov v školách a školských zariadeniach zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Kremnica, ktoré nadobúda účinnosť dňa 01. 04. 2019. Výška školného pre deti do 3 rokov je 55 eur, pre deti od 3 rokov 25 eur. Dotácia na stravu pre deti, ktoré sú 1 rok pre plnením PŠD, je 1,20 eur. Jednorázovo zaplatí

zákonný zástupca zálohu 20 eur. Ostatným deťom sa zálohová platba mesačne mení na 34 eur a RN sa upravili na 5 eur. Stravná jednotka (desiata, obed, olovrant) je 1,34 eur/ 1 deň.

Finančné prostriedky je potrebné získavať formou sponzorských darov a formou vypracovania projektov, ktoré sme adresovali nadáciám a podnikateľským subjektom. Spolupracujeme s firmou DRU, ktorá nám každoročne venuje sladké dobroty ku Dňu detí. Firma ABILITY nám poskytla pomoc vo forme ceruziek, kancelárskeho papiera a plastelíny. Pri Materskej škole je i naďalej aktívne Občianske združenie rodičov a priateľov pri MŠ Dolná v Kremnici. Z týchto finančných prostriedkov sme zakúpili preliezky na ŠD a drobné vybavenie do tried.

Rodičia nám poskytujú materiálnu a brigádnickú pomoc.

n) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere na školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2018/2019 sme sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti riadili zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Školským vzdelávacím programom S úsmevom do školy, v ktorom sme vykonali zmeny v súlade so ŠVP, Príručkou na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy a metodikou na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Vyhláškou MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole, POP, pokynmi mesta Kremnica a analýzou z minulého školského roka, ktorá zohľadňuje podmienky našej školy. Všeobecnou úlohou Koncepčného zámeru materskej školy je zdefinovať základné línie rozvoja školy v oblasti výchovy a vzdelávania, technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Koncepčný zámer a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilitu pedagogických pracovníkov. Materská škola si vybudovala v spolupráci so zriaďovateľom kvalitné výchovno – vzdelávacie a materiálne – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.

Do cieľov materskej školy sme aplikovali aj Národný program prevencie obezity na roky 2015-2025:

- ✓ Podporovať rozvoj školského stravovania a zmenu stravovacích návykov detí v materskej škole, zvýšiť dennú spotrebu čerstvého ovocia a zeleniny, zdravú výživu a príjem vody.
- ✓ Podporovať správny pitný režim a znížiť príjem sladených nápojov.
- ✓ Propagovať programy „školské ovocie“ a „školské mlieko“ u detí.
- ✓ Podporovať rôzne pohybové aktivity v areáli MŠ - bicyklovanie, turistika, práce v záhradke.

Prevenia obezity počas školského roka v materskej škole

Do aktivít v materskej škole sme aplikovali *Národný program prevencie obezity, ktorý vychádza z koncepcie štátnej politiky zdravia*. Hlavným cieľom programu je zlepšiť zdravotný stav obyvateľstva Slovenskej republiky a dosiahnuť prevenciu rozšírenosti tzv. civilizacyjnych ochorení - najmä srdcovo-cievnych a niektorých nádorových so závažnými zdravotnými, celospoločenskými a ľudskými dopadmi. S cieľom utvárať u detí pevný základ celoživotného postoja k zdravej výžive, pohybovým aktivitám, športu a k rozvíjaniu zmyslu pre čestné športové zapolenie, realizujeme aktivity počas školského roka:

September- November

- Beh do vrchu Kalvária
- Šarkaniáda
- Turistická vychádzka Gróbnovým chodníkom
- Tvorivé dielne – Kremnické jablko
- Zber liečivých rastlín, práce v bylinkovej záhrade
- Ochutnávka nátierok našich detí a mamičiek- *Svetový deň výživy a zdravia*
- Deň materských škôl oslavujeme na bicykli - 4. 11.

December- Február

- Čítanie rozprávok s rodičmi pri teplom čaji
- Hry so snehom a na snehu
- Mini Biela stopa- lyžovanie v teréne
- Zimná turistika so záťažou
- Športový deň v mestskej telocvični“ ŠPORTOVČEK“
- Plavecký deň a hry s vodou na Skalke

Marec- Jún

- Deň otvorených dverí – s pohybom
- Jarné otužovanie – cvičíme vonku
- Plavecký deň a hry s vodou na Skalke
- Športový deň s Políciou
- Detská miniolympiáda detí Kremnice
- Bicyklové preteky
- Hľadanie pokladu
- Malí záhradkári(drobné práce v záhradke)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Učiteľky plánovaním a realizovaním rôznorodých edukačných činností sa snažili o celostný osobnostný rozvoj detí. Rešpektovali potreby, dosiahnutú úroveň a rozvojový potenciál detí. Snažili sa vytvárať podmienky hrám, záujmovej sebarealizácii a argumentovaniu detí, edukačným aktivitám s telovýchovným a hudobným zameraním, experimentovaniu i problémovým úlohám s viacerými možnosťami riešení. Napredovaniu detí prispeli učiteľky aj diferencovaním činností so zreteľnými pravidlami, vhodnými postupmi i rešpektovaním ich momentálnych osobných dispozícií. Ich učebný záujem ovplyvňovali vlastnou kreatívnou angažovanosťou, tvorivým prístupom, vyjadrovaním pozitívnych očakávaní, otvorenými otázkami a využívaním rôznych inšpiračných učebných pomôcok. Podporovali ich pohybovanie sa a orientáciu v rôznorodých prostrediach. Aktívnej komunikácii detí napomáhali rozhovormi, jazykovými hrami, komentovaním situácií, diskusiami a činnosťami zameranými na nadobúdanie základov, ovládanie a používanie spisovnej podoby štátneho jazyka. Využívaním špecifických metód i záujmu detí o knihy, texty, číslice, piktogramy podporovali ich predčitateľskú gramotnosť. Umožňovali im vyjadrovať vlastné myšlienky aj prostriedkami pohybu a umenia. Deti boli súťaživé, spolupracovali, vzájomne si pomáhali, reagovali na telovýchovné i technické názvoslovie, pokyny, signály. Narábali s rôznymi nástrojmi a materiálmi. Zaznamenávali grafomotorické vzory, prezentovali sa plošnou i priestorovou tvorbou. Počiatočnú digitálnu

gramotnosť preukázali bezproblémovým manuálnym ovládaním počítača, programovaním digitálnych hračiek, riešením edukačných programov i orientáciou na internete. Mnohé mali zautomatizované postupy a úkony sebaobslužných činností. Učiteľky sa snažili vytvoriť priestor na hodnotenie výsledkov a pokrokov svojej, kamarátovej, skupinovej alebo celoskupinovej činnosti. Adaptácia novoprijatých detí na prostredie materskej školy prebehla bez závažnejších problémov. Ako výchovný prostriedok dominovala vo výchovno-vzdelávacom procese najmä hra. Počas hier a činností detí prevládali tvorivé hry podľa výberu detí, ktoré zodpovedali ich záujmom a potrebám. Hry a činnosti detí zámerne navodené učiteľkou s cieľom plnenia výkonových štandardov deti zaujali, motivovali a súčasne stimulovali k ďalším aktivitám. Psychomotorické kompetencie boli výrazne rozvíjané grafomotorickými zručnosťami. Pri rozvíjaní grafomotorických zručností boli v prevažnej miere dodržiavané odporúčané metodické postupy. Učiteľky uľahčovali adaptáciu detí prejavmi záujmu učiteľa o dieťa napr. privítaním dieťaťa v triede podaním ruky, úsmevom, pohladením, vyjadrením potešenia z opätovného stretnutia, krátkym rozhovorom s dieťaťom o ponuke hier a činností s cieľom motivovať dieťa k nim, ranným kruhom, v ktorom môže dieťa komunikovať s inými deťmi.

V školskom roku 2018/2019 sme i naďalej boli zapojení do projektu Take me out(Zober ma von) a edukáciou vonku sme zabezpečili deťom kvalitné, bezpečné a zaujímavé vzdelávanie. Rodičia, deti aj učiteľky veľmi ocenili nové altánky, pocitové chodníky a hry s prírodninami na školskom dvore(kamene, drevo...)

Špecifické ciele výchovy a vzdelávania v MŠ Dolná:

- ❖ Prostredníctvom dopravných a environmentálnych hier rozvíjať a napĺňať u detí potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými.
- ❖ Spolupracou s rodičmi, vytvorením pozitívnej klímy a príjemným prostredím uľahčovať deťom plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (v MŠ).
- ❖ Podnetným interiérom a exteriérom MŠ podporovať vzťah dieťaťa k učeniu a poznávaniu, aktívnemu bádaniu.
- ❖ Vhodným výberom hier a stratégií rešpektovať individuálne spôsobilosti detí.
- ❖ Cielene spolupracovať so ZŠ pre ľahšiu adaptáciu dieťaťa na primárne vzdelávanie.
- ❖ Priamou skúsenosťou rozvíjať u detí pracovné návyky a pozitívny vzťah k práci.

- ❖ Viacmyslovým vnímaním spoznávať flóru a faunu v okolí materskej školy.
- ❖ Organizovaním spoločných stretnutí a aktivít získavať dôveru rodičov pri spoločnej koordinovanej edukácii detí.
- ❖ Rôznorodými pohybovými aktivitami podporovať u detí záujem o pohyb a šport.
- ❖ Prispieť k formovaniu zdravého životného štýlu detí a ostatných členov rodiny.
- ❖ Zabezpečovať podmienky pre zdravý psychomotorický rozvoj detí.

Poslanie MŠ Dolná:

Hrou, objavovaním a vlastnou aktivitou prebúdzat' v deťoch láskavý vzťah k prírode a zároveň akceptovať seba a svojich blízkych v nej.

Vízia MŠ Dolná:

Chceme byť školou, v ktorej cítiť radosť sprevádzanú úsmevom.

Sme otvorení

- ✓ rodine a spolupráci s ňou,
- ✓ nápadom a tvorivosti,
- ✓ prírode a jej tajomstvám,
- ✓ poznaniu a informáciám.

Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- činnosti v MŠ sme organizovali tak, aby boli v súlade s požiadavkami zdravej životosprávy detí, s ohľadom na ich biologický rytmus, výživu a pohybovú aktivitu
- v triedach sme vytvárali vhodnú socioemocionálnu klímu,
- deti sme prijímali ako jedinečné osobnosti, u ktorých je potrebné rozvíjať schopnosť sebauvedomovania sa, sebadôvery a empatie,
- pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi sme dbali na proporcionálnu vyváženosť kognitívnej a emocionálnej stránky, vzhľadom k možnostiam každého dieťaťa,
- snažili sme sa o zabezpečenie kvalitnej prípravy detí pre vstup do ZŠ za účelom

- eliminovania problémov pri prechode detí z MŠ do ZŠ,
- pokračovali sme v realizácii projektu Hráme sa bezpečne a s pravidlami za účelom zvyšovania bezpečnosti detí na cestných komunikáciách,
 - rozvíjali sme záujem detí o aktívnu pohybovú činnosť – pravidelné zdravotné cvičenie, dodržiavanie pobytu vonku, zaraďovanie telovýchovných chvíľok,
 - podnecovali sme záujem detí o prírodné prostredie a jeho ochranu – Deň Zeme,
 - 5-6 ročné deti boli diagnostikované zamestnancami ČŠPP v Kremnici, pravidelnou konzultáciou s pedagógmi MŠ sa eliminovali poruchy a odklony od očakávanej úrovne vývinu dieťaťa,
 - venovala sa pozornosť deťom s menšími odchýlkami v grafomotorických zručnostiach,
 - realizáciou podujatí s rodičmi detí sme podporovali spoluprácu a vzájomné vzťahy MŠ s rodinou – Vianočné besiedky, Deň matiek, výlet s rodičmi, rozlúčka s predškólakmi.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov:

- zamestnanci materskej školy sa na pracovných a pedagogických poradách pravidelne oboznamovali s novou legislatívou v oblasti školstva,
- pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali na vzdelávacích programoch MPC podľa Plánu KV,
- pedagogickú kvalifikáciu a odbornosť vyučovania si zvyšovali štúdiom odbornej literatúry, zúčastnením sa na rôznych aktivitách metodického a odborného charakteru,
- odborné stretnutia pedagógov na MZ.
- 2 učiteľky absolvovali adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagógov.

o) Silné a slabé stránky školy:

Silné stránky MŠ:

1. Oblasť psychického rozvoja:
2. Dbali sme o dôkladnú prípravu detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
3. Snažili sme sa počas dňa o dynamické striedanie činností rôzneho druhu, obsahu, charakteru a kvality.
4. Dbali sme o možnosť samostatného výberu aktivity samotnými deťmi,
5. Veľmi dobre sme spolupracovali v rámci VVČ s ČŠPP a ďalšími organizáciami, vystúpenia

detí na verejnosti.

6. Podporovali sme a umožnili deťom edukáciu vonku .

2. Oblasť fyzického rozvoja:

- ✓ Posilňovali sme u detí obratnosť a telesnú zdatnosť.
- ✓ Rozvíjali sme hrubú i jemnú motoriku a to najmä prostredníctvom individuálnej, ale i skupinovej práce s deťmi.
- ✓ Zarad'ovali sme hry s prírodninami a v prírode.
- ✓ Deti sa zúčastnili plaveckého výcviku na Skalke- hry s vodou a vo vode.

3. Oblasť sociálneho rozvoja :

- ✓ Posilňovali sme schopnosť sebaovládania u detí.
- ✓ Uplatňovali sme individuálny prístup s dôrazom na jedinečnosť dieťaťa.
- ✓ Rozvíjali sme u detí sociálnu komunikáciu.
- ✓ Umožňovali sme postupnú adaptáciu dieťaťa na MŠ v spolupráci s rodičmi.
- ✓ Vo VVČ sme využívali metódy pochvaly, povzbudenia, uznania, aby sme u detí posilnili pocit úspešnosti.
- ✓ Podporovali sme schopnosť detí sebahodnotenia sa a hodnotenia iných.

Slabé stránky:

- ✓ Nedostatok finančných prostriedkov potrebných na zakúpenie nových skriniek do priestoru šatní.
- ✓ Na základe výsledkov kontroly RÚVZ potreba výmeny podlahových krytín v triedach a maľovanie interiéru MŠ.
- ✓ Obnova elektroinštalácii

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 306/2008 Z.z o materských školách v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016)
- ŠKVP MŠ **S ÚSMEVOM DO ŠKOLY**

V Kremnici, dňa: 28.8.2019

Vypracovala: Mgr. Monika Golhová