

# **MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ 57/37, 96701 KREMNICA**

## **S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

vypracovaná v zmysle §5 ods.7 písmeno f) a §14 ods.5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### **Predkladá:**

Mgr. Monika Golhová, riaditeľka Materskej školy Dolná 57/37 Kremnica

**Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 27.8.2020**

**Prerokované na Rade školy a predložené dňa : 27.10.2020 online (mailom)**

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Kremnica

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Dolná 57/37 za školský rok 2019/2020

### **Východiská a podklady:**

1. Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

4. Konceptný zámer MŠ Dolná

**a) Základné identifikačné údaje o Materskej škole:**

<b>Názov školy</b>	Materská škola Dolná
<b>Adresa školy:</b>	Dolná ulica 57/37 Kremnica 96701
<b>Telefónne číslo:</b>	045/6743527, 045 6742711, 045 6743146
<b>E-mailova adresa:</b>	monika.golhova2@gmail.com
<b>Webová adresa:</b>	msdolna@orangemail.sk
<b>Zriad'ovateľ</b>	Mesto Kremnica
<b>Riaditeľ školy:</b>	Mgr. Monika Golhová
<b>Zástupkyňa školy:</b>	Mgr. Jana Daubnerová
<b>Vedúca ŠJ:</b>	Miriám Mlynáriková

**Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri MŠ Dolná Kremnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy má 11 členov:

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zvolení zástupcovia</b>
Predseda RŠ:	Karolína Vévodová	pedagogický zamestnanec
Člen	Slavomíra Polačková	pedagogický zamestnanec
Člen	Mgr. Alexander Sekaj Mgr. Ondrej Horváth Dis.Art. Marián Vojtko	poslanec MsZ poslanec MsZ poslanec MsZ
Člen	Viera Hruzová	nepedagogický zamestnanec
Člen	Michaela Vargová	zástupca rodičov

Člen	Petra Čerňanská	zástupca rodičov
Člen	Martina Sitarčíková	zástupca rodičov
Člen	Mgr. Veronika Ferenčíková	zástupca rodičov

Mgr. Zuzana Gretschová - delegovaná za zriaďovateľa

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:**

Počet zasadnutí Rady školy : 1 krát.

Rada školy sa stretla 13.11.2019 z dôvodu výberového konania na miesto riaditeľky MŠ Dolná. Výberové konanie prebehlo podľa stanovených pravidiel a zvolená bola Mgr. Monika Golhová, ktorá predstavila koncepciu rozvoja školy a stručne vyhodnotila predchádzajúce volebné obdobie. Členovia prerokovali a schválili Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach materskej školy za rok 2018/2019. Z dôvodu vyhláseného núdzového stavu a prerušenia prevádzky MŠ od 16.03.2020 do 31.05.2020 sa ďalšie zasadnutie nekonalo.

### **Poradnými orgánmi MŠ sú: PR, RŠ, KŠÚ, MPC**

Údaje o komisiách a metodických združeniach :

Poradným orgánom riaditeľky MŠ je Pedagogická rada školy, Metodické združenie (ďalej MZ). Pedagogická rada sa zišla 4 x, nie 5 x podľa Plánu, z dôvodu vyhláseného núdzového stavu a prerušenia prevádzky MŠ od 16.03.2020 do 31.05.2020.

Na poradách sa riešili aktuálne pedagogické i výchovno - vzdelávacie problémy. Odbornosť učiteľiek sa zlepšovala účasťou na prednáškach, diskusiami k preštudovanej odbornej literatúre, výmenou pedagogických skúseností a informácií zo vzdelávacích aktivít. Priebežne sme hodnotili vyučovanie učiteľov a vzdelávacie výsledky detí, stav a úroveň rozvíjaných kompetencií detí. Z dôvodu vyhláseného núdzového stavu a prerušenia prevádzky MŠ od 16.03.2020 do 31.05.2020 sa obmedzilo aj stretnutie MZ. Zrealizovali sme 2 stretnutia MZ. Diskutovali sme s p. Lutherovou zo súkromného centra BALANCE na tému psychomotorika v predškolskom veku.

Druhé stretnutie bolo s p. Kianičkom na tému aktualizácie vzdelávania História Kremnického regiónu.

### **c) Údaje o počte detí materskej školy:**

ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

**MŠ DOLNÁ- 7 1/2 TRIED- 148 detí**

**MŠ na Dolnej ulici:**

Zapísaných k 1.9.2019- **98 detí**

Novoprijatých detí k septembru 2019- **28 detí**

Neprijatých k septembru 2019- **4 deti**

**4 deti nespĺňali podmienky( nedovršili vek 2 roky)**

**Trieda A+: 10 detí (2-2,5r.)**

**Trieda A: 21 detí ( 3-3,5 r.)**

**Trieda B: 21 detí (3,5-4r.)**

**Trieda C: 23detí (4-6 r.)**

**Trieda D: 23 detí (5-6 r.)**

**Predškolači(detí 1 rok pre plnením PŠD)- 39 detí**

**MŠ na Ul. J. Langsfelda:**

Zapísaných k 1.9.2019- **50 detí**

Novoprijatých detí k septembru 2019- **11 detí**

Neprijatých k septembru 2019- **0**

**Trieda A: 16 detí ( 2-3 r.)**

**Trieda B: 11 detí (3,5-4,5r.)**

**Trieda C: 23 detí ( 5-6 r.)**

**Predškolači(detí 1 rok pre plnením PŠD)- 17 detí**

**d) Údaje o počte prijatých detí**

Zápis detí do materskej školy na školský rok 2019/2020 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a v súlade s § 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov z dôvodu vyhláseného núdzového stavu bez priamej prítomnosti rodičov a detí. V termíne od 30.04.2020 do 31.05.2020 zákonní zástupcovia priebežne vhadzovali žiadosti do poštovej schránky MŠ bez lekárskeho potvrdenia. V priebehu júna a júla 2020 dodatočne doručili lekárske potvrdenia a následne dostali rozhodnutie o prijatí/ neprijatí do MŠ.

Do materskej školy bolo na zápise v máji na školský rok 2019/2020 prijatých 38 detí na pracovisko Dolná, na pracovisko na Ul. J. Langsfelda- 6 detí.

**g) Údaje o počte zamestnancov školy:**

<b>Počet zamestnancov školy:</b>	<b>28 -1</b>
<b>Pedagogickí – spolu:</b>	<b>17</b>
<b>- kvalifikovaní</b>	17
<b>Nepedagogickí – spolu:</b>	<b>11</b>
<b>- upratovačky</b>	4
<b>- zamestnanci ŠJ</b>	6 -1
<b>-Administrator MŠ</b>	1

Od 1.07.2020 z organizačných dôvodov bola prepustená jedna kuchárka z elok. pracoviska.

**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 od. 1 písm. h) :**

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2019/2020 z dôvodu vyhláseného núdzového stavu a prerušenia prevádzky viacerých plánovaných vzdelávaní nemohli zúčastniť.

Plán kontinuálneho vzdelávania rešpektoval zámery a možnosti školy a záujem učiteľov.. Pedagogickí zamestnanci priebežne nadobúdali odborné skúsenosti hlavne samoštúdiom a vysokoškolským štúdiom. Zamestnanci využívajú ponuku MPC Banská Bystrica.

<b>Meno:</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu:</b>	<b>2019/2020</b>
Mgr. Petra Slašťanová	Vykonanie 2.atestácie	ukončené
Mgr. Monika Golhová	Vykonanie 2.atestácie	ukončené

Bc. Lubica Kantorová	Štúdium VŠ 2 stupňa	ukončené
Bc. Michaela Beličková	Vykonanie 1.atestácie	ukončené
Mgr. Jana Daubnerová	Vykonanie 2.atestácie	neúspešne

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 od. 1 písm. i):**

V súlade s medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania detí v materských školách sme poskytovali kvalitné predprimárne vzdelávanie podľa ŠVP (2016), čo prispelo k zmene obsahu, postupov, organizácie a štýlu učenia učiteliek. Pri tvorbe a realizácii programu sme kládli dôraz na rozvíjanie všetkých kompetencií, ktoré viedli k celostnému rozvoju osobnosti dieťaťa. Okrem predškolských tried učiteľky prispôbovali výkonové štandardy ich adaptáciou v súlade s vekom a potrebami detí.

Spolupracovali sme s NBS Múzeom mincí a medailí, Mestskou knižnicou, Relax centrom, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní podujatí materskej školy. Zapojili sme sa do aktivít vyhlásených ku svetovému týždňu výživy, svetovému dňu mlieka a týždňu zdravia a športu.

Pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ sme postupovali v súlade so ŠVP a ŠkVP *S úsmevom do školy*, podľa ktorého sme individuálne vypracovali mesačné osnovy výchovno-vzdelávacích činností.

Od 1. júna 2020 prevádzka MŠ bola otvorená v súlade s nariadením hlavného hygienika. Boli zabezpečené všetky podmienky fungovania MŠ- dezinfekcia, meranie teploty, stabilné zoznamy v triede, dodržiavanie počtu detí v triedach, nosenie rúšok pri vstupe do budovy.

Z dôvodu vyhláseného núdzového stavu a prerušenia prevádzky MŠ od 16.03.2020 do 31.05.2020 sme mnohé pravidelné aktivity a stretnutia museli odložiť na budúci školský rok.

Materská škola spolupracovala s týmito organizáciami a zariadeniami

- ✓ CPPP a P formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení,
- ✓ súkromné centrum Balance- psychomotorický vývin dieťaťa

- ✓ Knižnica J. Kollára v Kremnici
- ✓ I. a II. ZŠ – návštevy detí v ZŠ, spoločné podujatia , tvorivé dielne
- ✓ CVČ
- ✓ MsKS
- ✓ Mestská polícia – za účelom prevencie a bezpečného správania sa detí na cestných komunikáciách, športové hry, dopravné ihrisko,
- ✓ ČŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí a problémom v správaní

#### **Akcie materskej školy :**

- Malý beh Kalvária 2019
- Turistická vychádzka do okolia – Nová dolina, Ľudovíka
- Aktívne zapojenie sa do výstavy „ Kremnické jablko 2019“
- Šarkaniáda na Štefánikovom námestí
- Tvorivé dielne – Jeseň pani bohatá
- Dopravné ihrisko – Deň s políciou, bicyklový deň
- Exkurzia do Kremnickej pekárne
- Návšteva Andrej šachty
- Športový deň s rodičmi
- Vystúpenie detí v priestoroch Klubu dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- Hipoterapia – Koníčkovo v materských školách
- Deň MŠ v Mestskej telocvični 4.11.2019
- Výlet detí na Kremnické Bane – salaš u Holečkov
- Účasť vo výtvarných súťažiach- v spolupráci so SZZ, Polícia známa- neznáma
- Dopoludnie s Mikulášom v MŠ
- Predvianočný sprievod mestom
- Vianočné besiedky
- Vôňa medovníkov - pečenie a výzdoba medovníkov detí spolu v MŠ
- Fašiangový karneval pre deti
- Návštevy detí predškolskej triedy v I. a II.ZŠ
- Návšteva mestskej knižnice J. Kollára - spoločné zážitkové čítanie

#### **j) Údaje o projektoch:**

## HRÁME SA BEZPEČNE A S PRAVIDLAMI v spolupráci s nadáciou Wolksvagen

Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznať a pomenovať niektoré dopravné značky a vysvetliť ich význam.</li><li>2. Osvojiť si dôležité telefónne čísla v prípade núdze.</li><li>3. Aktívne zvládať rôzne dopravné situácie v teréne.</li><li>4. Zapojiť rodičov detí do dopravných situácií.</li><li>5. Správnou orientáciou a pohybom zvládať cestnú premávku.</li><li>6. Poznať svetelnú a zvukovú signalizáciu na cestách.</li><li>7. Oboznámiť sa s obsahom lekárničky a jej využitím.</li><li>8. Poznať význam a použitie reflexných prvkov v dopravných situáciách.</li><li>9. S rozvahou a sústredene sa správať v danej dopravnej situácii na bicykli, či pešo ako chodec.</li><li>10. Ako účastník dopravnej premávky dodržiavať pravidlá cestnej premávky.</li><li>11. Spolupracovať a dohodnúť sa s deťmi z iných materských škôl pri organizovaní spoločných aktivít na ihrisku v exteriéri materskej školy.</li><li>12. Rozvíjať a prehľbovať spoluprácu a aktívnu spoluúčasť rodičov detí.</li></ol>	Marec- jún 2016 -ukončený

## PROJEKT MLÁDEŽE SLOVENSKEHO ČERVENÉHO KRÍŽA DOROTKA A JEJ PRIATELIA

Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Darcovstvo krvi a propagácia ČK</li><li>2. Bezpečnosť na cestách, ako volať rýchlu zdravotnú pomoc</li><li>3. Dorotka prechladla</li><li>4. Dorotka si zlomila ruku</li><li>5. Dorotku bolí brucho</li><li>6. Dorotka si popálila prst</li><li>7. Dorotke tečie krv</li><li>8. Dorotku bodla osa</li><li>9. Dorotka sa učí poskytovať prvú pomoc</li></ol>	September- jún 2016 -ukončený



10. Záverečné stretnutie	
--------------------------	--

Predškolské triedy absolvovali niekoľko stretnutí a testovanie s lesnou pedagogičkou z Lesníckej fakulty vo Zvolene, končiace lesnou olympiádou.

Pri plnení naplánovaných úloh spolupracujeme s Mestskými lesmi v Kremnici. V rámci našej environmentálnej profilácie naďalej aktívne využívame drevené pníkové chodníky a drevené zvieracie puzzle v areáli MŠ. Využívame a zveľaďujeme bylinkovú záhradu a informačné tabule o flóre a faune blízkeho okolia. Na školskom dvore pribudli políčka s nasadenými jahodami, mini záhrada s ovocnými kríkmi a stromčekmi. Vybuďovali sme dva drevené altánky na edukáciu vonku a pokojné hry v tieni. Organizovali sme vychádzky spojené so súťažami rozvíjajúcimi poznatky z oblasti environmentálnej výchovy. Pozornosť detí sme sústredili na ochranu okolitej prírody. Deti sme viedli k poznaniu spoločne vytvorenej krásy v najbližšom okolí a potrebe chrániť ju. V prílohe nášho ŠkVP máme plánované vychádzky Gróbnovým chodníkom a spoznávanie vodných prameňov, návštevu záhradného centra Alpinum na Hornej Vsi.

Plnenie pripravených aktivít a stretnutí bolo ovplyvnené vyhláseným krízovým stavom. P. učiteľky realizovali aktivity a komunikovali s deťmi cez našu facebookovú stránku v spolupráci s rodičmi.

**k) Údaje o inšpekčnej činnosti:** (§2 od. 1 písm. k)

Z dôvodu vyhlásenia krízového stavu tento školský rok sme nemali inšpekciu.

Dňa 18.06.2020 sa uskutočnila kontrola z RÚVZ zo Žiaru nad Hronom, ktorá bola vykonaná na základe opatrení ÚVZSR č.OLP/4738/2020 z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie na území SR a pandémie COVID -19.

**Zistenie z kontroly:** Všetky hygienické opatrenia nariadené ÚVZ sú splnené- dezinfekcia pri vstupe a WC. Sú k dispozícii jednorazové utierky a dezinf. prostriedky. Bol vypracovaný dokument k PP.

**l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy** (§ 2 ods. 1 písm.l)

Materská škola má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí a zamestnancov veľkosťou, členením i usporiadaním. Umožňovali zmysluplný aktívny pobyt detí uskutočňovaním ŠkVP a rôznorodých výchovno-vzdelávacích činností. Máme zriadenú knižnicu,

počítačová technika je v každej triede. Triedy sú zariadené variabilným nábytkom zodpovedajúcim ergonomickým požiadavkám. Nemáme vytvorené bezbariérové úpravy na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením. Učiteľky a deti majú k dispozícii odbornú a detskú literatúru, ktorú podľa možností dopĺňame. Všetky triedy sú pripojené k internetu a tri triedy majú interaktívnu tabuľu, na elokovanom pracovisku sú dve interaktívne tabule. Deti majú k dispozícii detské časopisy a pomôcky podporujúce predčitateľskú gramotnosť. Postupne sme vytvorili tematické kútiky a centrá podľa výberu učiteliek. Školský dvor bol svojpomocne upravený. Umožňuje štandardným vybavením a rozlohou rozvíjanie pohybových spôsobilostí detí, máme oddychovú zónu s dvoma altánkami. Vybudovali sme dva pocitové chodníky na edukáciu viaczmyslovým vnímaním. Kovové preliezky boli z bezpečnostných dôvodov odstránené. Z 2% sme dokúpili preliezkové zostavy a skrinky zatiaľ do jednej šatne.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Základné finančné prostriedky sú dané z prijatých zákonov, vyhlášok, nariadení vlády, ako aj z predpisov zriaďovateľa materskej školy.

##### *Úhrada príspevkov na dochádzku*

Všeobecne záväzné nariadenie mesta Kremnica č.4/2019 o určení výšky príspevkov čiastočnej úhrady nákladov od zákonných zástupcov detí MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Kremnica :

od **01. 09. 2019** je nasledovná:

Názov zariadenia	Spôsob vyučovania	Od 01. 09. 2019	
<b>Materská škola</b>			Poplatky za stravu v materskej škole
- deti do 3 rokov		55 €/mes.	
- deti od 3 rokov		25 €/mes.	

- (1) Zákonný zástupca dieťaťa vo veku od 2 do 5 rokov je povinný uhradiť poplatok za stravu v stanovenej výške, vrátane mesačných režijných nákladov (1,54.-€/deň + 5.-€ režijné náklady, resp. za desiatu a obed 1,28.-€/deň + 5.-€ režijné náklady).
- (2) Zákonný zástupca dieťaťa v poslednom ročníku materskej školy je povinný uhradiť poplatok za stravu v sume, ktorá tvorí rozdiel medzi výškou poskytnutej dotácie (1,20.-€)

a stravnou jednotkou a mesačné režijné náklady (0,34.-€/deň + 5.-€ režijné náklady, resp. za desiatu a obed 0,08.-€/deň + 5.-€ režijné náklady).

Finančné prostriedky je potrebné získavať formou sponzorských darov a formou vypracovania projektov, ktoré sme adresovali nadáciám a podnikateľským subjektom. Spolupracujeme s firmou DRU, ktorá nám každoročne venuje sladké dobroty ku Dňu detí. Firma ABILITY nám poskytla pomoc vo forme ceruziek, kancelárskeho papiera a plastelíny. Pri Materskej škole je i naďalej aktívne Občianske združenie rodičov a priateľov pri MŠ Dolná v Kremnici. Z týchto finančných prostriedkov sme zakúpili preliezky na ŠD a drobné vybavenie do tried.

Rodičia nám poskytujú materiálnu a brigádnickú pomoc.

**n) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere na školský rok 2019/2020 ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V školskom roku 2019/2020 sme sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti riadili zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Školským vzdelávacím programom S úsmevom do školy, v ktorom sme vykonali zmeny v súlade so ŠVP, Príručkou na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy a metodikou na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Vyhláškou MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole, POP, pokynmi mesta Kremnica a analýzou z minulého školského roka, ktorá zohľadňuje podmienky našej školy.

Nižšie uvádzam analýzu vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov MŠ Dolná, ktorej podpore a rozvoju sme sa snažili venovať v školskom roku 2019/2020 :

- ✓ Potreba environmentálneho a regionálneho rozvoja PZ a jeho aplikácia do VVČ.
- ✓ Dôslednejšie poznanie histórie mesta.
- ✓ Zdokonaľovať sa vo formulácii výchovno- vzdelávacích cieľov.
- ✓ Vypracovať zásobník príbehov, povestí o našom meste.
- ✓ Vzdelávať sa a zvýšiť úroveň digitálnych kompetencií PZ (PC, IT, Excel...).
- ✓ Hlbšie preniknúť do tajomstiev flóry a fauny v okolí Kremnice.
- ✓ Osvojenie si profesionálnych pohybových zručností a zásad zdravej výživy a ich aplikácia vo VVČ.
- ✓ Zlepšiť zručnosti v oblasti hodnotenia detí.
- ✓ Zvládnuť a využívať hudobné kompetencie v oblasti využitia hud. nástrojov vo VVČ.
- ✓ Zdokonaľiť úroveň hodnotenia a sebahodnotenia PZ.

- ✓ Využiť možnosti hospitácie kolegyňiam pre vyššiu efektivitu VVP.
- ✓ Viac využívať skupinovú prácu s deťmi.
- ✓ Dôslednejšie poznanie histórie Kremnice v oblasti hudby a umenia.
- ✓ Absolvovať predatestačné vzdelávania na vykonanie I. a II. atestácie, rigorózne konanie.
- ✓ Zdokonaľiť sa v práci s deťmi s OPŠD , vypracovanie indiv. programov.
- ✓ Získať odborné kompetencie v oblasti Montessori pedagogiky.
- ✓ Vzdelávať sa v oblasti predčitateľskej gramotnosti a podpory grafomotorických zručností u detí.

Na základe analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov, ale aj potrieb detí, bolo našou snahou v školskom roku 2019/2020 rozšíriť profiláciu MŠ o regionálne poznanie a vzdelávanie. Prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania vypracujeme dodatok k ŠkVP Regionálna výchova- *Spoznávam Kremnický región alebo Kedysi v Kremnici*. To je náš cieľ vzdelávania na školský rok 2019/2020.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizáčné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** kombinovaná

**Hlavný cieľ:** Písomne spracovať dodatok k ŠkVP a pripraviť 10 príbehov z histórie Kremnice s využitím rozprávky alebo krátkeho príbehu.

**Špecifické ciele:**

- Spoznať históriu Kremnice a oboznámiť sa s jej tajomstvami.
- Navštíviť MM a M s odborným výkladom a prehliadkou nálezov a pamiatok viažucich sa k histórii mesta.
- Sformulovať výkonové a obsahové štandardy k príbehom o Kremnici.
- Spracovať príbeh či rozprávku do organizačnej formy vzdelávania v MŠ.
- Určiť metódy, prostriedky, stratégie práce s deťmi pri spoznávaní histórie mesta.
- Navrhnuť plán spoznania historických miest s deťmi.
- Vytvoriť dodatok k ŠkVP – regionálna výchova.
- Reflexia vzdelávania a spracovania témy.

Rozsah vzdelávacieho programu: spolu 13 hodín, z toho 10 prezenčne, 3 hodiny dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: **2 školské roky 2019/2021**

Všeobecnou úlohou Koncepcného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v oblasti výchovy a vzdelávania, technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície nášho mesta, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilitu pedagogických pracovníkov. Materská škola si vybudovala v spolupráci so zriaďovateľom kvalitné výchovno – vzdelávacie a materiálne – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.

Do cieľov materskej školy sme aplikovali aj Národný program prevencie obezity na roky 2015-2025:

- ✓ Podporovať rozvoj školského stravovania a zmenu stravovacích návykov detí v materskej škole, zvýšiť dennú spotrebu čerstvého ovocia a zeleniny, zdravú výživu a príjem vody.
- ✓ Podporovať správny pitný režim a znížiť príjem sladených nápojov.
- ✓ Propagovať programy „školské ovocie“ a „školské mlieko“ u detí.
- ✓ Podporovať rôzne pohybové aktivity v areáli MŠ - bicyklovanie, turistika, práce v záhradke.

### **Prevencia obezity počas školského roka v materskej škole**

Do aktivít v materskej škole sme aplikovali *Národný program prevencie obezity, ktorý vychádza z koncepcie štátnej politiky zdravia*. Hlavným cieľom programu je zlepšiť zdravotný stav obyvateľstva Slovenskej republiky a dosiahnuť prevenciu rozšírenosti tzv. civilizacyjnych ochorení - najmä srdcovo-cievnych a niektorých nádorových so závažnými zdravotnými, celospoločenskými a ľudskými dopadmi. S cieľom utvárať u detí pevný základ celoživotného postoja k zdravej výžive, pohybovým aktivitám, športu a k rozvíjaniu zmyslu pre čestné športové zápolenie, realizujeme aktivity počas školského roka:

### **September- November**

- Beh do vrchu Kalvária
- Šarkaniáda

- Turistická vychádzka Gróbnovým chodníkom
- Tvorivé dielne – Kremnické jablko
- Zber liečivých rastlín, práce v bylinkovej záhrade
- Ochutnávka nátierok našich detí a mamičiek- *Svetový deň výživy a zdravia*
- Deň materských škôl oslavujeme na bicykli - 4. 11.

### December- Február

- Čítanie rozprávok s rodičmi pri teplom čaji
- Hry so snehom a na snehu
- Mini Biela stopa- lyžovanie v teréne
- Zimná turistika so záťažou
- Športový deň v mestskej telocvični“ ŠPORTOVČEK“
- Plavecký deň a hry s vodou na Skalke

### Marec- Jún

- Deň otvorených dverí – s pohybom
- Jarné otužovanie – cvičíme vonku
- Plavecký deň a hry s vodou na Skalke
- Športový deň s Políciou
- Detská miniolympiáda detí Kremnice
- Bicyklové preteky
- Hľadanie pokladu
- Malí záhradkári( drobné práce v záhradke)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Učiteľky plánovaním a realizovaním rôznorodých edukačných činností sa snažili o celostný osobnostný rozvoj detí. Rešpektovali potreby, dosiahnutú úroveň a rozvojový potenciál detí. Snažili sa vytvárať podmienky hrám, záujmovej sebarealizácii a argumentovaniu

detí, edukačným aktivitám s telovýchovným a hudobným zameraním, experimentovaniu i problémovým úlohám s viacerými možnosťami riešení. Napredovaniu detí prispeli učiteľky aj diferencovaním činností so zreteľnými pravidlami, vhodnými postupmi i rešpektovaním ich momentálnych osobných dispozícií. Ich učebný záujem ovplyvňovali vlastnou kreatívnou angažovanosťou, tvorivým prístupom, vyjadrovaním pozitívnych očakávaní, otvorenými otázkami a využívaním rôznych inšpiračných učebných pomôcok. Podporovali ich pohybovanie sa a orientáciu v rôznorodých prostrediach. Aktívnej komunikácii detí napomáhali rozhovormi, jazykovými hrami, komentovaním situácií, diskusiami a činnosťami zameranými na nadobúdanie základov, ovládanie a používanie spisovnej podoby štátneho jazyka. Využívaním špecifických metód i záujmu detí o knihy, texty, číslice, piktogramy podporovali ich predčitateľskú gramotnosť. Umožňovali im vyjadrovať vlastné myšlienky aj prostriedkami pohybu a umenia. Deti boli súťaživé, spolupracovali, vzájomne si pomáhali, reagovali na telovýchovné i technické názvoslovie, pokyny, signály. Narábali s rôznymi nástrojmi a materiálmi. Zaznamenávali grafomotorické vzory, prezentovali sa plošnou i priestorovou tvorbou. Počiatočnú digitálnu gramotnosť preukázali bezproblémovým manuálnym ovládaním počítača, programovaním digitálnych hračiek, riešením edukačných programov i orientáciou na internete. Mnohé mali zautomatizované postupy a úkony sebaobslužných činností. Učiteľky sa snažili vytvoriť priestor na hodnotenie výsledkov a pokrokov svojej, kamarátovej, skupinovej alebo celoskupinovej činnosti. Adaptácia novoprijatých detí na prostredie materskej školy prebehla bez závažnejších problémov. Ako výchovný prostriedok dominovala vo výchovno-vzdelávacom procese najmä hra. Počas hier a činností detí prevládali tvorivé hry podľa výberu detí, ktoré zodpovedali ich záujmom a potrebám. Hry a činnosti detí zámerne navodené učiteľkou s cieľom plnenia výkonových štandardov deti zaujali, motivovali a súčasne stimulovali k ďalším aktivitám. Psychomotorické kompetencie boli výrazne rozvíjané grafomotorickými zručnosťami. Pri rozvíjaní grafomotorických zručností boli v prevažnej miere dodržiavané odporúčané metodické postupy. Učiteľky uľahčovali adaptáciu detí prejavmi záujmu učiteľa o dieťa napr. privítaním dieťaťa v triede podaním ruky, úsmevom, pohladením, vyjadrením potešenia z opätovného stretnutia, krátkym rozhovorom s dieťaťom o ponuke hier a činností s cieľom motivovať dieťa k nim, ranným kruhom, v ktorom môže dieťa komunikovať s inými deťmi.

V školskom roku 2019/2020 sme i naďalej boli zapojení do projektu Take me out( Zober ma von) a edukáciou vonku sme zabezpečili deťom kvalitné, bezpečné a zaujímavé vzdelávanie. Rodičia,

deti aj učiteľky veľmi ocenili nové altánky, pocitové chodníky a hry s prírodninami na školskom dvore( kamene, drevo...)

### **Špecifické ciele výchovy a vzdelávania v MŠ Dolná:**

- ❖ Prostredníctvom dopravných a environmentálnych hier rozvíjať a napĺňať u detí potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými.
- ❖ Spoluprácou s rodičmi, vytvorením pozitívnej klímy a príjemným prostredím uľahčovať deťom plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (v MŠ).
- ❖ Podnetným interiérom a exteriérom MŠ podporovať vzťah dieťaťa k učeniu a poznávaniu, aktívnemu bádaniu.
- ❖ Vhodným výberom hier a stratégií rešpektovať individuálne spôsobilosti detí.
- ❖ Cielene spolupracovať so ZŠ pre ľahšiu adaptáciu dieťaťa na primárne vzdelávanie.
- ❖ Priamou skúsenosťou rozvíjať u detí pracovné návyky a pozitívny vzťah k práci.
- ❖ Viaczmyslovým vnímaním spoznávať flóru a faunu v okolí materskej školy.
- ❖ Organizovaním spoločných stretnutí a aktivít získavať dôveru rodičov pri spoločnej koordinovanej edukácii detí.
- ❖ Rôznorodými pohybovými aktivitami podporovať u detí záujem o pohyb a šport.
- ❖ Prispieť k formovaniu zdravého životného štýlu detí a ostatných členov rodiny.
- ❖ Zabezpečovať podmienky pre zdravý psychomotorický rozvoj detí.

### **Poslanie MŠ Dolná:**

Hrou, objavovaním a vlastnou aktivitou prebúdzat' v deťoch láskavý vzťah k prírode a zároveň akceptovať seba a svojich blízkych v nej.

### **Vízia MŠ Dolná:**

Chceme byť školou, v ktorej cítiť radosť sprevádzanú úsmevom.

### **Sme otvorení**



- ✓ rodine a spolupráci s ňou,
- ✓ nápadom a tvorivostí,
- ✓ prírode a jej tajomstvám,
- ✓ poznaniu a informáciám.

### **Výchovno-vzdelávacia činnosť:**

- činnosti v MŠ sme organizovali tak, aby boli v súlade s požiadavkami zdravej životosprávy detí, s ohľadom na ich biologický rytmus, výživu a pohybovú aktivitu
- v triedach sme vytvárali vhodnú socioemocionálnu klímu,
- deti sme prijímali ako jedinečné osobnosti, u ktorých je potrebné rozvíjať schopnosť sebauvedomovania sa, sebadôvery a empatie,
- pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi sme dbali na proporcionálnu vyváženosť kognitívnej a emocionálnej stránky, vzhľadom k možnostiam každého dieťaťa,
- snažili sme sa o zabezpečenie kvalitnej prípravy detí pre vstup do ZŠ za účelom eliminovania problémov pri prechode detí z MŠ do ZŠ,
- pokračovali sme v realizácii projektu Hráme sa bezpečne a s pravidlami za účelom zvyšovania bezpečnosti detí na cestných komunikáciách,
- rozvíjali sme záujem detí o aktívnu pohybovú činnosť – pravidelné zdravotné cvičenie, dodržiavanie pobytu vonku, zaraďovanie telovýchovných chvíľok,
- podnecovali sme záujem detí o prírodné prostredie a jeho ochranu – Deň Zeme,
- 5-6 ročné deti boli diagnostikované zamestnancami ČŠPP v Kremnici, pravidelnou konzultáciou s pedagógmi MŠ sa eliminovali poruchy a odklony od očakávanej úrovne vývinu dieťaťa,
- venovala sa pozornosť deťom s menšími odchýlkami v grafomotorických zručnostiach,
- realizáciou podujatí s rodičmi detí sme podporovali spoluprácu a vzájomné vzťahy MŠ s rodinou – Vianočné besiedky, Deň matiek, výlet s rodičmi, rozlúčka s predškólakmi.

### **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov:**

Tento školský rok bolo vzdelávanie obmedzené z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ a vyhlásenia núdzového stavu.

- zamestnanci materskej školy sa na pracovných a pedagogických poradách pravidelne

- oboznamovali s novou legislatívou v oblasti školstva,
- pedagogickú kvalifikáciu a odbornosť vyučovania si zvyšovali štúdiom odbornej literatúry,
  - 1 učiteľka ukončila vysokoškolské vzdelanie 2 stupňa,
  - 1 učiteľka ukončila 1. AS,
  - 2 učiteľky ukončili 2. AS.

#### **o) Silné a slabé stránky školy:**

##### **Silné stránky MŠ:**

1. Oblasť psychického rozvoja:
  2. Dbali sme o dôkladnú prípravu detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
  3. Snažili sme sa počas dňa o dynamické striedanie činností rôzneho druhu, obsahu, charakteru a kvality.
  4. Dbali sme o možnosť samostatného výberu aktivity samotnými deťmi,
  5. Veľmi dobre sme spolupracovali v rámci VVČ s ČŠPP a ďalšími organizáciami, vystúpenia detí na verejnosti.
  6. Podporovali sme a umožnili deťom edukáciu vonku .
2. Oblasť fyzického rozvoja:
  - ✓ Posilňovali sme u detí obratnosť a telesnú zdatnosť.
  - ✓ Rozvíjali sme hrubú i jemnú motoriku a to najmä prostredníctvom individuálnej, ale i skupinovej práce s deťmi.
  - ✓ Zarad'ovali sme hry s prírodninami a v prírode.
  - ✓ Deti sa zúčastnili plaveckého výcviku na Skalke- hry s vodou a vo vode.
3. Oblasť sociálneho rozvoja :
  - ✓ Posilňovali sme schopnosť sebaovládania u detí.
  - ✓ Uplatňovali sme individuálny prístup s dôrazom na jedinečnosť dieťaťa.
  - ✓ Rozvíjali sme u detí sociálnu komunikáciu.
  - ✓ Umožňovali sme postupnú adaptáciu dieťaťa na MŠ v spolupráci s rodičmi.
  - ✓ Vo VVČ sme využívali metódy pochvaly, povzbudení, uznania, aby sme u detí posilnili

pocit úspešnosti.

- ✓ Podporovali sme schopnosť detí sebahodnotenia sa a hodnotenia iných.

#### **Slabé stránky:**

- ✓ Nedostatok finančných prostriedkov potrebných na zakúpenie nových skriniek do priestoru šatní.
- ✓ Na základe výsledkov kontroly RÚVZ potreba výmeny podlahových krytín v triedach a maľovanie interiéru MŠ.
- ✓ Obnova elektroinštalácii
- ✓ Na základe tohtoročných skúsenosti s prerušením prevádzky premyslieť a pripraviť sa na online vzdelávanie aj na úrovni predprimárneho vzdelávania

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 306/2008 Z.z o materských školách v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016)
- ŠKVP MŠ ***S ÚSMEVOM DO ŠKOLY***

V Kremnici, dňa: 27.8.2020

Vypracovala: Mgr. Monika Golhová